

Diplôme	MASTER	
Mention	SCIENCES SOCIALES	
Numéro d'accréditation	Cf arrêté d'accréditation	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p>Le master comprend 2 parcours déployés en M1 et en M2, dont une partie des enseignements sont mutualisés</p> <p>Parcours 1 : LuCIDIte (Lutter contre les inégalités et les discriminations dans le travail et l'emploi)</p> <p>Parcours 2 : Santé Vieillessement.</p> <p>Le Master offre un tronc commun au S1, avec des enseignements fondamentaux en sciences sociales, et des enseignements mutualisés entre les deux parcours, sur des thématiques et objets communs, en S2 et S3.</p> <p>Chaque parcours mutualise en outre quelques enseignements spécialisés avec d'autres masters (Droit social, Psychologie de la santé, Ville et environnement urbain).</p> <p>Les enseignements se déroulent du S1 au S3, pour libérer le S4 pour la réalisation du stage et la rédaction du mémoire.</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)

Le master vise à former des expert-es en analyse et intervention, dans les domaines de la santé, du vieillissement, des inégalités et des discriminations. Ils et elles sont appelé-es à s'insérer dans le secteur des études et recherches, de l'ingénierie de projets, de la conception, du développement et de l'accompagnement de projets innovants. Ils interviennent en appui à l'action publique, dans la coordination, le déploiement et l'évaluation de dispositifs expérimentaux. Ils peuvent être impliqués dans l'encadrement d'actions, de services ou de structures à vocation sanitaire et sociale ou relevant de la promotion de l'égalité à différentes échelles (locale, territoriale, nationale) et dans différents secteurs professionnels. Ils interviennent en formation et animation d'équipes de terrains et de groupes d'échanges socio-professionnels diversifiés, et dans la construction de partenariats et de dynamiques de l'action collective.

Les types de métiers visés sont les suivants : Chargé-e d'étude, de recherche, d'évaluation et de prospective (par exemple, dans des cabinets de recrutement, des bureaux d'études publics ou privés, spécialistes des thématiques du master – vieillissement, analyse territoriale des inégalités de santé -, dans les services dédiés des collectivités territoriales, dans les trois fonctions publiques, dans des observatoires spécialisés), Chargé-e de mission, de programme ou de projet (dans des associations, par exemple des ONG, comme Handicap international, ou comme chargé-e de déploiement en e-santé ; dans des structures d'insertion professionnelle ; dans différentes collectivités territoriales, conseils départementaux, municipalités, par exemple pour développer une politique de maintien à domicile ou de prévention des risques, etc.), Concepteur et animateur de dispositifs, Médiateur-ices en santé (par exemple, auprès de populations migrantes). Les métiers visés sont également ceux de consultant-es en risques psychosociaux dans des cabinets d'expertise en santé au travail ou prévention des risques professionnels intervenant auprès des Comités sociaux et économiques (CSE), et dans les cabinets de conseil en management et organisation du travail, ou encore dans des associations de lutte contre les violences sexuelles et sexistes ou contre le harcèlement. Ils peuvent également exercer comme conseillers RH, de gestion des emplois et des compétences ou comme conseillers

en emploi ou charges de mission. Ils et elles interviennent dans l'accompagnement à la recherche d'emploi chez les opérateurs publics ou privés de placement (Pôle emploi, missions locales, organismes de formation, etc.)

Points forts ¹	Points faibles ¹
<p>Pluridisciplinarité des connaissances, des démarches et des techniques d'enquête enseignées</p> <p>Formation par la recherche et à la recherche à travers les enquêtes collectives et les mémoires de recherche individuels.</p> <p>Intégration de compétences professionnelles tout au long de la formation.</p> <p>Actualité des domaines thématiques de la formation : inégalités, discriminations, santé, vieillissement.</p> <p>Tou-tes les étudiant-es trouvent des stages.</p> <p>Depuis le démarrage du Master, construction d'un réseau de partenaires locaux grâce aux stages et mémoires des étudiant-es et aux enquêtes collectives.</p> <p>Sollicitations par différents partenaires pour des études, recherches ou expertises, au-delà des possibilités de réponse que la formation peut apporter.</p>	<p>Une connaissance et une visibilité trop parcellaires de l'insertion des diplômé-es</p> <p>Le diplôme est encore insuffisamment connu localement, nationalement, internationalement.</p> <p>Une sensibilisation au RGPD, à la protection des données de recherche, à renforcer et à formaliser davantage dans les enseignements.</p> <p>Des attentes fortes en matière de professionnalisation, d'accompagnement à la recherche et de médiation scientifique, que les heures allouées dans l'actuelle maquette ne permettent pas de satisfaire</p> <p>Un programme exigeant en termes d'acquisitions de connaissances et de compétences ainsi que d'échéances en matière d'évaluation, qui se heurte aux contraintes des étudiant-es souvent salarié-es à côté de leurs études</p>
Opportunités ¹	Menaces ¹

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

<p>Adossement de la formation à des composantes pluridisciplinaires qui permet des fertilisations croisées en matière de mutualisation d'enseignements et de recherches.</p> <p>Existence d'un réseau de partenaires, issu de nos composantes de rattachement IETL et ASSP et des stages et enquêtes collectives dans la formation : INTEPF, DDD CPH, MTRL, Centre Léon Bérard, ONG (FACE, Handicap International, ATD Quart Monde), collectivités territoriales (Ville de Lyon, Ville de Villeurbanne, Métropole de Grenoble, communauté de communes des pays mornantais...), des associations (ISM CORUM, CRIAS, ACS Capdroits, Ladapt Rhône) et des syndicats (CFDT, CGT)</p> <p>Existence d'un vivier de partenaires potentiels : Métropole de Lyon, ARS AURA, HCL, entreprises locales, cabinets de recrutement...</p> <p>Au plan académique, programmes et chaires portant sur les thématiques de la formation : programme SHAPE-Med, PPR Fin de vie, des structures académiques (Chaire LGBTQI+ de la mission Egalité, diversité de l'Université Lyon 1),</p> <p>Existence de partenariats académiques internationaux entre l'Université Lumière Lyon 2 (Université Laval à Québec, Université du Québec en Outaouais) et identification de diplômes dans des Universités étrangères susceptibles d'offrir des possibilités de mobilité internationale pour les étudiant-es : Université de Sherbrooke (maîtrise de gérontologie), Université de Montréal, Université d'Ottawa.</p> <p>Propositions d'intervention dans la formation par différent-es professionnel·les.</p>	<p>Sous-financement chronique et récemment aggravé des formations universitaire : manque d'heures de maquette, manque de moyens humains</p> <p>Manque de personnel dédié au suivi et à l'insertion professionnels des étudiant·es, en particulier suivi de stage et préparation à l'insertion professionnelle.</p> <p>Manque de personnel dédié à la communication et à une meilleure visibilité du master.</p> <p>Manque de personnel dédié au projet de développement d'une offre de formation continue adaptée aux personnes en emploi.</p> <p>Développement de l'intelligence artificielle et menaces sur l'intégrité scientifique, la déontologie et le développement d'une pensée et démarche de recherche personnelles, qui nous obligent à développer des stratégies de bon usage de cette nouvelle technologie et un accompagnement visant à développer la réflexivité des étudiant-es sur la question. En l'état actuel des choses, la formation est tributaire des outils mis à disposition par l'université Lyon 2.</p>
---	---

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>Pluridisciplinarité : cursus de sciences sociales continu de la L1 au M2, favorisant les possibilités de réorientation et ouvrant les poursuites d'études pour les étudiant-es des différentes licences disciplinaires et pluridisciplinaires.</p> <p>Le parcours LuCIDIte est porté par une composante pluridisciplinaire spécifiquement dédiée au thème du travail, ce qui le met en lien avec un ensemble de partenaires associés à la formation et à la recherche.</p> <p>Le parcours Santé vieillissement s'inscrit directement dans la thématique Santé prioritaire pour l'établissement (projet SHAPE-Med, PIA4).</p> <p>Les deux parcours s'inscrivent dans les pôles de spécialité de l'établissement, respectivement Travail et Vulnérabilités, inclusions, inégalités.</p> <p>La formation s'inscrit de manière forte dans une logique pédagogique de formation par la recherche, déclinée à différentes échelles (individuelle et collective) dans les deux parcours.</p>

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation
Licences recommandées pour l'accès à la formation :

Licences de sciences sociales, d'anthropologie, de science politique, de sociologie, de psychologie, de géographie, d'histoire, de droit, de travail social.

Le parcours LuCIDiTE offre une possibilité de mobilité internationale

Après le master, certain-es étudiant-es poursuivent en thèse (sociologie, principalement).

D'autres étudiant-es complètent leur formation dans d'autres disciplines (droit, sciences de gestion,) ou écoles (Prépa-talent de l'inspection du travail notamment).

Les autres étudiant-es s'insèrent sur le marché du travail, dans les métiers visés par la formation.

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

La formation peut s'articuler avec des formations mono-disciplinaires en sciences sociales, avec des licences ou des master spécialisés en santé (médical, paramédical), en travail social ou en droit.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Pas d'évolution.

Le cas échéant changement d'intitulé de la mention (en 2022), évolutions des parcours entre 2019 et 2024

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Pas de restructuration envisagée